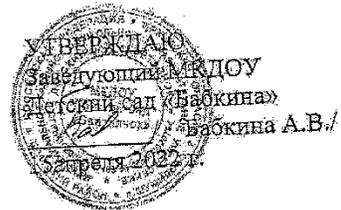


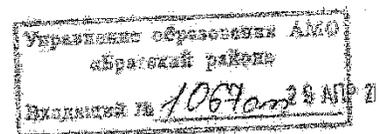


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Светлячок»  
(МКДОУ Детский сад «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Детский сад «Бабкина»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Светлячок» за 2021 год



## Содержание

1	Вступление	3
2	Оценка образовательной деятельности организации	3
3	Оценка системы управления организации	6
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
5	Оценка организации учебного процесса	7
6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
8	Оценка качества материально-технической базы	13
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
10	Показатели деятельности организации, подлежащее самообследованию	15
11	Заключение	18

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада "Светлячок" муниципального образования «Братский район» за 2021г. создан на основании федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», Постановления мэра Братского района от 29.12.2017г. № 725 «О функциях и полномочиях Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» и сети подведомственных Управлению образования «Братский район» образовательных организаций», Приказа Управления образования АМО «Братский район» от 25.01.2018г. № 17 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации», Приказа МКДОУ детского сада «Светлячок» от 31.01.2018г. «О принятии к руководству рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации», Приказа МКДОУ детского сада «Светлячок» № 17 от 20.02.2022г. «О подготовке и проведении самообследования».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок», сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Светлячок», расположено по адресу: 665756, РФ, Иркутская область, Братский район, пос. Шумилово, ул. Гагарина 2, ОГРН 1023802317109, ИНН 3823029794, КПП 382301001. на данное время Детский сад работает без лицензии т.к. от Роспотребнадзора получено заключение о несоответствии площадей, данное нарушение Детский сад не имеет возможности устранить, также как и предписание Пожнадзора ( нет запасного выхода). Помещение полученное МКДОУ Детский сад «Светлячок» на праве оперативного управления не позволяет устранить данные нарушения. Окончено строительство нового здания Детского сада ведутся документальные работы на получения права оперативного управления. Учредителем МКДОУ детского сада «Светлячок» является административное муниципальное образование «Братский район».

### **Оценка образовательной деятельности организации**

МКДОУ детский сад «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» принятым в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовыми актами приказами администрации МО «Братский район»;
- Уставом МКДОУ детского сада «Светлячок» (Утвержден постановлением Мэра Братского района № 203 от 04.04.2021г.);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Договором об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Наименование вида образования: общее.

Уровень образования: дошкольное образование.

Общая численность детей дошкольного возраста на селе на момент 31.12.2021г. составила 12 человек. Из них 12 посещали детский сад, что составило 88%. Численность детей, не охваченных услугами дошкольного образования — 5 ребёнка, что составило 29,4%. Потребность населения в услугах дошкольного образования удовлетворена на 100%. Очередность в детский сад состоит в количестве 5 человека.

Язык обучения и воспитания детей: русский, т.к. национальность детей и родителей – 100% русские.

В МКДОУ детском саду «Светлячок» реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования:

Таблица 1

№	Программа и срок её реализации	контингент
	образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, утверждённая приказом № 27 от 19.06.2020г. – срок реализации 6 лет.	дети от 1,5 до 8 лет

Общая средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня за 2021г., составила 12 человек. Из них воспитанников до 3-х лет – 1 человек, старше 3-х лет – 11 человек.

Социальный паспорт семей

Таблица 2

Критерии	Количество	%

Общее количество семей	12	100
Полных	9	75
Не полных		
Многодетных	5	
Опекаемых	-	-
Усыновлённых	-	-

### Социальный состав родителей

Таблица 3

Критерии	Количество	%
Всего	9	100
рабочие	8	88,8
служащие	8	88,8
не работающие	1	11
предприниматели		

### Образовательный уровень родителей

Таблица 4

Критерии	Количество	%
Оба родителя имеют высшее образование	0 семья	
Один - высшее, один - среднее специальное	1 семьи	
Один - высшее, один - начальное профессиональное	-	-
Один - высшее, один - среднее	1	-
Оба родителя - среднее специальное	4 семьи	
Один - среднее специальное, один - среднее	2 семьи	
Один - среднее специальное, один - начальное профессиональное		-
Оба родителя среднее	1 семьи	
Один - начальное профессиональное, один - среднее	0	
Оба родителя - начальное профессиональное	0	

Вывод: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### Оценка системы управления организации.

Управление МКДОУ детским садом «Светлячок» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ детского сада «Светлячок».

В МКДОУ сформированы и действуют три органа самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет МКДОУ

Вся работа в МКДОУ детском саду «Светлячок» регламентируется разработанными и принятыми на общем собрании трудового коллектива документами:

- Уставом
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о педагогическом совете
- Положением об общем собрании
- Положением о родительском комитете
- Коллективным договором
- Должностными инструкциями
- Инструкциями по технике безопасности.

Непосредственное единоличное исполнительное управление (руководство) МКДОУ детским садом «Светлячок» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: в МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в целях оценки эффективности педагогической работы и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В 2021 году наши дети стали участниками конкурсов разных уровней и направлений: «Рваные бумажки», «Лучшие чтецы стихов», «Зазвенела осень листопадом», «Правила поведения на улице».

### Оценка организации учебного процесса

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели и двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Ежедневная продолжительность работы сада 10,5 часов. Режим работы с 7 часов 45 минут до 18 часов 15 минут.

Количество и продолжительность занимательной деятельности определяются нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. Приложение 5,6,7.

Таблица 5

Возрастные особенности нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Критерии	Возраст детей					
	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность совместной образовательной деятельности (в минутах)	10	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	11	15	17
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1,7	1,7	2,75	3,7	6,25	8,5

**Расписание НОД  
на неделю для разновозрастной группы (3-7 лет)**

Дни недели	Виды совместной деятельности Время проведения
<i>понедельник</i>	<p align="center"><b>9-10-9-35</b></p> <p><i>1.Познавательное развитие( окружающий мир) средняя, старшая подгруппа.</i></p> <p align="center"><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p align="center"><b>9-45-10-10</b></p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие( рисование) старшая подгруппа.</i></p> <p align="center"><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p align="center"><b>10-20-10-45</b></p> <p><i>3.Физическое развитие (Физкультура) все</i></p> <p align="center"><b>II половина дня</b></p> <p align="center"><b>15-45-16-00</b></p> <p><i>1.Познавательное развитие( окружающий мир) младшая подгруппа</i></p>
<i>вторник</i>	<p align="center"><b>9-10-9-30</b></p> <p><i>1.Познавательное развитие ( ФЭМП) младшая, средняя, подгруппы</i></p> <p align="center"><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p align="center"><b>9-40-10-05</b></p> <p><i>2.Познавательное развитие( конструирование, ручной труд) старшая подгруппы</i></p> <p align="center"><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p align="center"><b>10-15-10-40</b></p> <p><i>3.Художественно-эстетическое развитие( музыка)все подгруппы</i></p> <p align="center"><b>II половина дня</b></p> <p align="center"><b>15-45-16-00</b></p> <p><i>1. Речевое развитие младшая подгруппа</i></p>
<i>среда</i>	<p align="right"><b>9-10-9-35</b></p> <p><i>1.Речевое развитие старшая, подгруппы</i></p>

	<p><b>Перерыв 10 минут</b>  <b>9-45-10-10</b></p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие( рисование ) <b>средняя, старшая подгруппы</b></p> <p><b>Перерыв 10 минут</b>  <b>10-20-11-45</b></p> <p>3. <b>Физическое развитие (Физкультура) все подгруппы</b></p> <p><b>II половина дня</b>  <b>15-45-16-00</b></p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие( рисование ) <b>младшая подгруппа</b></p>
<b>четверг</b>	<p><b>9-10-9-35</b></p> <p>1.Познавательное развитие ( ФЭМП) <b>старшая подгруппа</b></p> <p><b>Перерыв 10 минут</b>  <b>9-45-10-10</b></p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие ( лепка/аппликация) <b>средняя, старшая подгруппы</b></p> <p><b>Перерыв 10 минут</b>  <b>10-20-10-45</b></p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие ( музыка)<b>все подгруппы</b></p> <p><b>II половина дня</b>  <b>15-45-16-00</b></p> <p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) <b>младшая подгруппа.</b></p>
<b>пятница</b>	<p><b>9-10-9-35</b></p> <p>1.Речевое развитие <b>средняя, старшая подгруппы</b></p> <p><b>Перерыв 10 минут</b>  <b>9-45-10-10</b></p> <p>2. <b>Физическое развитие (Физкультура) все подгруппы</b></p>

## Режим дня разновозрастной группы

Таблица 7

Режимные моменты	Тёплый период года	Холодный период года
Прием, осмотр, игры, беседы	7 <sup>45</sup> – 8 <sup>45</sup>	7 <sup>45</sup> – 8 <sup>45</sup>
Ежедневная утренняя гимнастика	8 <sup>45</sup> – 9 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup> – 9 <sup>00</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>
Игры, самостоятельная деятельность	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>35</sup>	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>35</sup>
Организованная образовательная деятельность	9 <sup>35</sup> – 10 <sup>45</sup>	9 <sup>35</sup> – 10 <sup>45</sup>
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10 <sup>45</sup> – 12 <sup>15</sup>	10 <sup>45</sup> – 12 <sup>15</sup>
Возвращение с прогулки	12 <sup>15</sup> – 12 <sup>30</sup>	12 <sup>15</sup> – 12 <sup>30</sup>
Подготовка к обеду, обед	12 <sup>30</sup> – 12 <sup>50</sup>	12 <sup>30</sup> – 12 <sup>50</sup>
Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>50</sup> – 15 <sup>20</sup>	12 <sup>50</sup> – 15 <sup>20</sup>
Подъем, воздушные, водные процедуры	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>55</sup>	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>55</sup>
Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>55</sup> – 16 <sup>15</sup>	15 <sup>55</sup> – 16 <sup>15</sup>
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>	16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	17 <sup>00</sup> – 18 <sup>15</sup>	17 <sup>00</sup> – 18 <sup>15</sup>

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий время года, возрастные психофизические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим соответствует функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья.

При организации режима дня в детском саду особое внимание уделяется:

- соблюдению баланса между разными видами деятельности детей (умственной и физической);
- целесообразному чередованию видов активности;
- проведению мероприятий в режиме дня по профилактике утомляемости детей;
- проведению физминуток и двигательных пауз во время специально организованной образовательной деятельности

Основной постоянной задачей работы детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. В решении данной задачи принимает участие весь коллектив МКДОУ.

Для её выполнения систематически проводятся: утренняя гимнастика, воздушные ванны после дневного сна, профилактические мероприятия против плоскостопия (спец. упражнения и самомассажи) и простудных заболеваний (витаминоизация третьих блюд, луковые салаты, соблюдение питьевого режима.соблюдение дез.режима), отслеживается сбалансированность питания.

Воспитатели наблюдают за состоянием здоровья детей, проводят профилактическую работу, заведующий ведет постоянный контроль и учет по заболеваемости. Ежегодно 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности и антропометрических данных каждого ребенка.

Таблица 8

Мониторинг состояния здоровья детей.

Год	% заболеваемости	Пропуски одним ребёнком в год по болезни
2011	9,5	17
2012	7	14
2013	7	12
2014	6	11
2015	4	11
2016	5	9
2017	5	11
2018	6	11
2019	5	8
2020	5	5
2021		8

Из сравнительной таблицы наглядно видно, что за последний год заболеваемость воспитанников повысилась в связи с каронавирусной инфекцией

**Оценка качества кадрового обеспечения**

МКДОУ детский сад «Светлячок» кадрами укомплектован полностью, не смотря на произошедшую утечку кадров: педагог находится в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет, который работал на 1ст. воспитателем и по внутреннему совместительству музыкальным руководителем 0,25ст., на замену пришли бывшие педагоги с большим находящиеся на пенсии. Была вакантная должность воспитателя 0,45ст. Все педагоги работают на штатной основе, 2 имеют педагогическое образование. Стаж педагогической работы: от 30-35 лет, – 1 педагог имеет среднее специальное образование, другой среднее профессиональное. Возрастной ценз педагогов от 35 до 55 лет, в среднем 40 лет. Соответствие занимаемой должности по итогам аттестации имеют все 2 педагога.

На май 2022г. запланировано прохождение педагогами курсов повышения квалификации по темам: «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в образовательных организациях: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС»

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение оснащено современными техническими средствами: ноутбуком, multifunctional принтером, телевизором, магнитофоном. имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- Управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного процесса с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Email;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В 2021г. образовательный процесс был оснащен всего на 97% учебно-методическими материалами .

Вывод: самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно- методической и дополнительной литературой по образовательным областям,( достаточно).

### **Оценка качества материально-технической базы**

В 2018 году Доу «Светлячок» приобрел права оперативного управлени на помещением занимаемое им в здании школы на 1 этаже. Рядом расположена зона игровой прогулочной территории. Выделена зона для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений,

деревянным забором.

Материальная база ДОО формировалась на протяжении нескольких лет.

В помещении ДОО одна разновозрастная группа, спальная комната, туалет, приемная. Пищеблок используется школы, который соответствует требованиям Сан Пин.

Согласно плану развития материально-технической базы в детском саду за 2021год было приобретено:

По субвенции было приобретено: кукольная мебель: уголок «Парикмахерской», «Спальная комната». Приобрели канцелярские товары.

За счет народных инициатив:

Стульчики регулируемые 12шт, столы регулируемые 2шт, кабинки трех секционные 7 шт. на 20 мест.

Проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт помещения

- покраска малых форм на участка;

Все помещения ДОО эстетично оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, метод литературой в групповой комнате состояние мебели хорошее и подобрана в соответствии ростовозрастным показателем детей (столы и стулья регулируются), имеется маркировка мебели, вся мебель закреплена для обеспечения безопасности.

Укомплектованность учебно-методическими материалами на 97%. Для проведения физической культуры приобретен спортивный инвентарь в ассортименте.

**Вывод:** материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось по сравнению с 2019.

В 2019г. заключено соглашение об установлении сервитута на земельный участок в (бессрочном) пользовании общей площадью 1068,4 м<sup>2</sup> между МКОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» и МКДОУ Детский сад «Светлячок»

Для медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников ежегодно заключается медицинский договор с ОГБУЗ «Братская РБ», так как в штате МКДОУ медицинский работник с 2014г. не предусмотрен. Один раз в неделю осуществляется приезд врача педиатра для осмотра детей так как в Шумиловской амбулатории нет врача.

В следующем году в марте, месяце переезд в новое здание Детского сада, которого окончено строительство и ведется документальная работа по передачи прав в оперативное управление.

В летний период был произведён силами собственного коллектива частичный косметический ремонт стен и полов группы ДОО. Недостаточность лакокрасочной продукции приводит к тому, что косметический ремонт очередной раз не коснулся спальной комнаты, приёмной, прачечной

Вывод: имеющаяся материально-техническая база находится в частично удовлетворительном состоянии и пополнялась в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования является одной из приоритетных задач развития и функционирования МКДОУ. Мониторинг качества образования, как регулярная и систематическая процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития учреждения, выявления соответствия результатов деятельности МКДОУ стандартам, своевременного выявления и предотвращения неблагоприятных и критических ситуаций в детском саду.

В МКДОУ разработано и принято «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования».

Мониторинг качества образования включает в себя наблюдение, оценку и прогноз, в основе положен алгоритм действий:

- определение объекта мониторинга
- анализ, систематизация, структурирование данных
- оценка данных
- прогнозирование.

Мониторинг качества охватывает блоки: управление; выполнение Программы; заболеваемость; достижения воспитанников; достижения педагогов; связи с социумом.

Вывод: работа по проведению мониторинга качества образования предполагает выработку критериев оценки качества образовательного процесса; сбор, систематизацию и оценку данных; принятие и исполнение управленческих решений.

### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	0 человек

	часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	2 человека/100%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	2 человека/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Заключение

Анализ деятельности МКДОУ выявил успешные показатели в деятельности учреждения

- учреждение функционирует в режиме развития
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал как в собственном развитии, так и в развитии МКДОУ.

Учитывая результаты самообследования учреждения, можно сделать вывод о том, что основные годовые задачи выполнены. Достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

Несмотря на положительный результат работы, выделяются проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением учреждения, так как материальная база частично соответствует современным требованиям, ограниченность условий для информационного развития педагогов, так как в наличии один компьютер; в работе с детьми применяются современные развивающие технологии в очень малом объеме. Из-за отсутствия положительных заключений от Роспотребнадзора (не соответствия площадей ДОУ), Пожнадзора (нет второй запасной эвакуационной двери) ДОУ работает без лицензии на образовательную деятельность. Данные требования Детский сад «Светлячок» не имеет возможности выполнить так как не позволяет площадь Детского сада.

Учитывая вышеизложенные проблемы можно обозначить перспективы развития учреждения на 2021-2022 учебный год:

- развивать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрять в работу педагогов современные педагогические технологии, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.
- Продолжать работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.
- Получить лицензию на образовательную деятельность.

Заведующий МКДОУ  
Детский сад «Светлячок»



Бабкина А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Бабкина Анжелла Владимировна

Действителен с 29.09.2021 по 29.09.2022